

吉野川流域内の小中学校の校歌における河川の姿と 河川整備についての研究

徳島大学 学生会員 ○植本一登

徳島大学 正会員 田村隆雄

徳島大学 正会員 武藤裕則

1. はじめに

日本の校歌は各学校で自由に制定され、学校の歴史や教育理念だけでなく、地域の自然や文化などとも結びつきがある。例えば、神通川流域内の全ての公立小中学校において神通川がどのように歌われているか分析した。結果、神通川に近い学校の歌詞には、「神通」もしくは「神通川」が多く含まれると共に、そこから河川の整備状況も推定できる可能性があることが示唆されている¹⁾。

河川整備計画では、国民のニーズに的確に応えるため河川管理者のみの河川整備計画ではなく、地域との連携が不可欠であると謳われている。また、河川整備計画の策定には住民の意向を反映する手続きが導入されている²⁾。

河川整備計画で目標とする河川が地域の想いを反映しているのかを確かめるため本研究では、吉野川流域内の小中学校の校歌から地域から認められた河川を考察し、それと河川整備計画で目標とする河川は類似しているかについて検討する。

2. 研究手法

流域内の小中学校の校歌を学校の公式ホームページを用いて収集した。表1は吉野川流域内に存在する小中学校数と収集できた校歌の数を示している。本研究では、国土交通省四国地方整備局で作成された吉野川水系河川整備計画³⁾を使用する。収集した校歌、吉野川水系河川整備計画をテキストデータ化し、フリーソフトウェア KHcoder を使用し、テキストマイニングを行なった。

3. 分析結果

3.1 校歌の歌詞

図2は収集した小中学校の校歌に含まれる名詞の出現回数を降順に示した図である。河川に関する単語の「流れ」、「川」、「水」が多く出現している。

図3は収集した小中学校の校歌に「吉野川」を含む<番>における動詞の出現回数を降順に示した図で

表1 吉野川流域内に存在する小中学校と収集できた校歌の数

	徳島県	高知県	愛媛県	香川県	合計
収集した小学校/全小学校	77/99	5/6	1/1	0/0	83/106
収集した中学校/全中学校	42/48	2/5	1/1	0/0	45/54
収集した小中学校/全小中学校	119/147	7/11	2/2	0/0	128/160

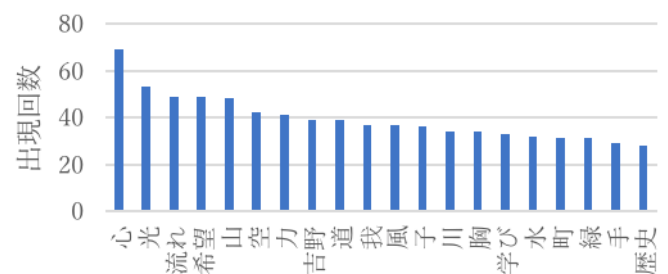


図2 収集した小中学校の校歌に含まれる名詞の出現回数

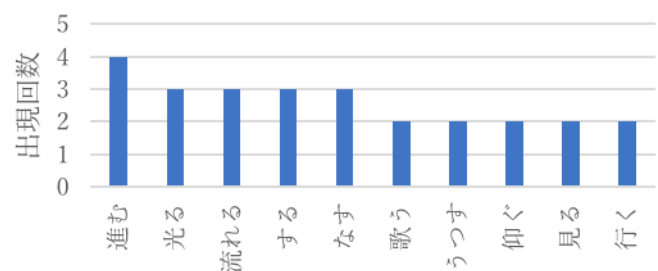


図3 収集した小中学校の校歌に「吉野川」を含む<番>における動詞の出現回数

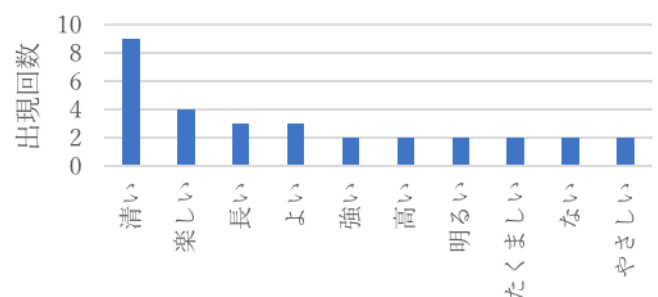


図4 収集した小中学校の校歌に「吉野川」を含む<番>における形容詞の出現回数

ある。ここで、＜番＞とは校歌では1番、2番…と複数で構成されていて、その1つのことである。河川に関する単語として「流れる」、「うつす」が出現している。「うつす」は、空や山、影などを水面に映して流れるさまを表現しており、吉野川周辺の自然環境と関係性があると考えられる。

図4は収集した小中学校の校歌に「吉野川」を含む＜番＞における形容詞の出現回数を降順に示した図である。「清い」が最も多く出現しており、「吉野川」と関係性が強いと考えられる。「清い」は、濁りがなく透き通っている様子を表現しており、川の見目のきれいさを表していると考えられる。

3.2 吉野川水系河川整備計画

図5は吉野川水系河川整備計画の目標に関する事項における名詞の出現回数を降順に示した図である。「環境」、「生物」などの自然環境に関する単語が多く出現している。

図6は吉野川水系河川整備計画の河川整備の実施に関する事項における名詞の出現回数を降順に示した図である。図5と比べて「水防」、「堤防」、「ダム」などの防災に関する単語の出現が多くなっている。また、「水質」も多く出現しており、水質の改善や配慮が行われると考えられる。

4. 校歌の歌詞と吉野川水系河川整備計画の整合性

図3、図4の結果から校歌では吉野川は、川の見え、周辺の自然環境について描かれており、図5、図6の結果から整備計画では川の見え、周辺の自然環境に加えて防災面について描かれていると考えられる。ここで、校歌で吉野川を表現する言葉と整備計画で目標とする吉野川との類似性について考察する。川の見えについては、校歌では「清い」と表現され、整備計画では「清らかな吉野川の流水の再生」の表現がされており、表現の類似が確認できた。どちらも川の見えのきれいさを表していると考えられる。自然環境については、校歌では「うつす」に見られる「山」、「空」、「影」などの表現で、どのような自然環境であったか具体的にはわからない。整備計画では「レキ河原の保全・再生」、「竹林の保全」などの表現であり、表現の類似性の確認はできなかった。

5. まとめ

校歌では吉野川は川の見えと周辺の自然環境について歌われており、吉野川水系河川整備計画では川の見えと周辺の自然環境に加えて防災面について描かれていることがわかった。また、今回の結果では吉野川の見えについての類似性が確認できた。

6. 参考文献

- 1) 手計太一、山川夏葵、前川修、林達夫：神通川流域内における公立小学校・中学校の校歌における神通川の姿、水文・水資源学会誌、第33巻、第5号、pp.193-202、2020
- 2) 国土交通省、河川整備基本方針・河川整備計画について、
https://www.mlit.go.jp/river/basic_info/jigyo_keikaku/gaiyou/seibi/about.html（確認日3月4日）
- 3) 国土交通省、吉野川水系河川整備計画、
https://www.skr.mlit.go.jp/tokushima/yoshinoriver/henkou/h291220/pdf/00zenbun/henkou_all-2.pdf（確認日2月3日）

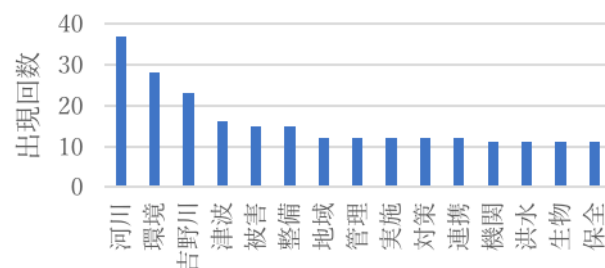


図5 吉野川水系河川整備計画の目標に関する事項における名詞の出現回数

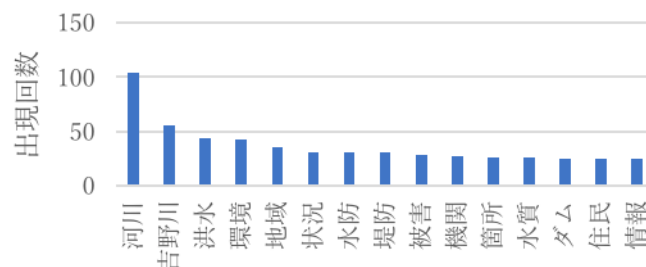


図6 吉野川水系河川整備計画の河川整備の実施に関する事項における名詞の出現回数