

千代川流域での川遊びの変遷

鳥取大学 フェロー 道上 正規
 鳥取大学 正員 榎谷 治
 豊岡市 正員 ○松本 勝則
 駒井鉄工（株）正員 永来 義浩

1.はじめに

昔は川で遊ぶ子供達が多く見かけられたが、近年、人々の川離れが進み、川で遊んでいる子供達の姿があまり見かけられなくなっている。鳥取県東部を流れる千代川流域においても同様の傾向がみられる。そこで、本研究では千代川流域を対象として、アンケート調査を行い過去から現在までの川遊びの実態を調査し、川離れの原因について検討を行う。

2.アンケート調査について

本研究で行ったアンケート調査は、川遊びは子供の遊びであるので、川で遊んでいた当時を思い出して回答する原体験アンケートとしている。

1) アンケート対象者

アンケート対象者は、千代川流域周辺の鳥取市内5校、八頭郡8校、合計13校の中学生本人（1、2年生各1クラス）および県庁職員本人とその家族（兄弟、両親、祖父母）、知人である。

2) アンケート調査方法

各中学校においては、アンケート用紙を各中学校に夏休み前に配布し、夏休み期間中に家族で対話しながら回答する形式をとり、調査期間は7月下旬から9月中旬とした。県庁職員に対しては、中学校での調査においてデータの不足していた20歳から35歳と50歳以上をセレクトしてもらい各中学校と同様の方法により、12月中旬から1月上旬にアンケートを実施した。

3) アンケート調査項目

各中学校におけるアンケート調査は表-1に示す項目について調査を行った。県庁職員については表-1に挙げた項目の他に、出身中学校を回答項目として付け加えた。

4) アンケートの解析方法

アンケート回答者数は、男性1,089名、女性1,129名、合計2,218名となった。そして、過去から現在までの川遊びの変遷を調査するために、回答者の生まれた年を30年ごとに区切り、中学生本人、両親、祖父母の3世代に区分した。

川遊びの経験については海からの距離が重要であると考えられるので、流域を中学校所在地の海からの距離により、下流、中流、上流の3区間に区分した。表-2に流域の区分を示す。



図-1 千代川流域図

表-1 アンケート調査項目

- ①回答者属性（年齢、性別）
- ②川遊び経験の有無
- ③遊んでいた渓の名称、場所（地図に記入）
- ④川遊びの種類
- ⑤夏休み中の川遊びの頻度（1週間につき何日）
- ⑥川に生息していた生物（主に魚類）の名称
- ⑦川遊びをしない理由（川遊び経験のない者のみ）
- ⑧川に関する情報

表-2 流域の区分

流域	海からの距離(km)
下流	0～10
中流	10～22
上流	22～31

3. アンケート結果および考察

1) 川遊びの経験・頻度について

図-2は3世代における流域ごとの川遊び経験割合を示すものであり、図-3は1週間あたりの川遊びの頻度を示すものである。これらの図より、上流から下流へ下るほど、かつ、年代が低くなるほど川遊びの経験割合、頻度ともに低くなっていることがわかる。

2) 川遊びの種類について

図-4は流域全体の3世代における川遊びの種類ごとの経験割合を示すもので、図-5は下流での3世代の川遊びの種類ごとの経験割合を示すものである。図-4より、近年になるにしたがって水泳などの、全身川に入って行う遊びが少くなり、水遊びや石投げなどの、川に直接入らなくてもよい遊びが多くなっていることがわかる。図-5より、特に下流において、この傾向が高くなっている。

3) 社会環境変化の変化による川遊びの影響

図-6は生まれた年を5歳ごとに区切った男性の川遊び経験割合、川遊びの頻度を示すもので、川遊びの経験割合は、1986年以降急激に減少している。また、川遊びの頻度は1966年以降減少し始め、1981年以降急激に減少している。これらの減少の主な原因としては、

①プールの建設（1963～1973年）

②テレビゲーム（1983年発売）

③学校、保護者による規制

などの社会環境的要因が考えられ、①および②の時期を図中に示す。図-6より、①あるいは②の時期と、川遊びの経験あるいは頻度の減少期とある程度一致しており、これらの要因が影響している可能性が高い。しかしながら、アンケートでは、学校等で川遊びを禁止されていたという回答も多く得られており、③やその他の要因の影響も考えられる。

4. おわりに

本研究で行ったアンケート調査によって、千代川流域における子供の川離れの時期および川遊びの変遷をある程度明らかにすることが出来た。今後は、データ数の少ない年代のデータを補充し、川離れの原因についてさらなる検討を行うことが望まれる。

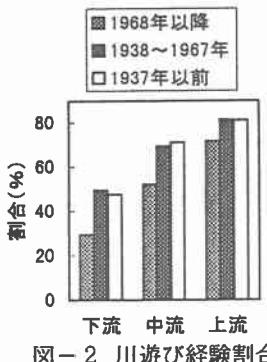


図-2 川遊び経験割合

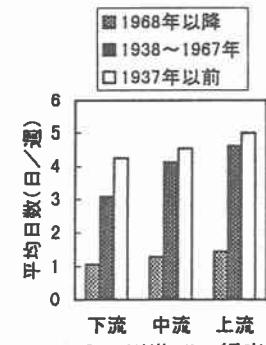


図-3 川遊びの頻度

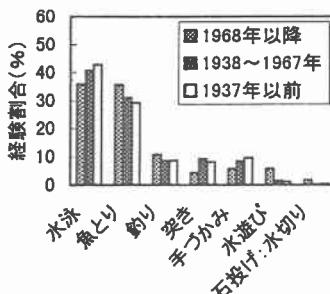


図-4 川遊び変化（総合）

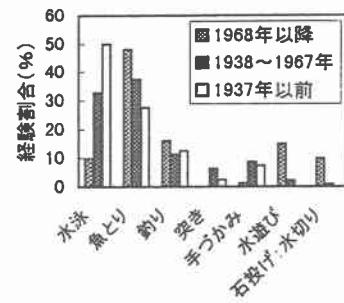


図-5 川遊び変化（下流）

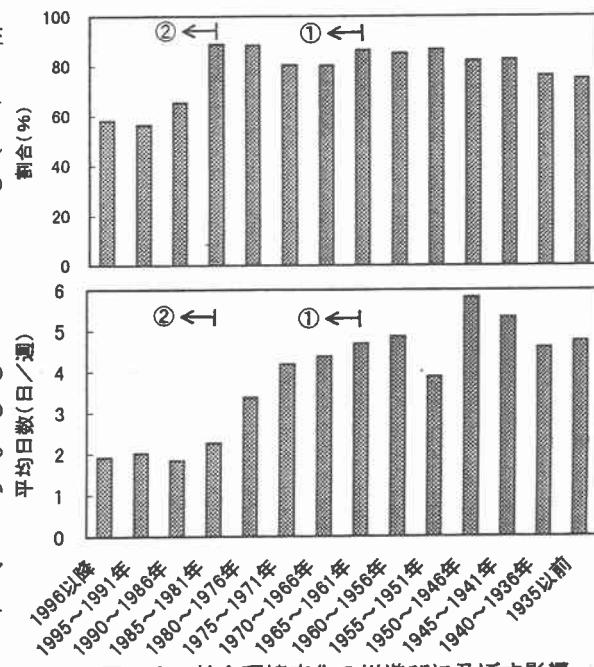


図-6 社会環境変化の川遊びに及ぼす影響