

復興まちづくりにおける都市空間デザインについて ー岩手県宮古市田老地区を例にー

岩手大学 学生員 ○孫 彬彬

岩手大学 正会員 平井 寛
岩手大学 正会員 南 正昭

1. 研究背景

平成 23 年 3 月 11 日に発生した東日本大震災によって多くの尊い命が奪われ、財産にも甚大な被害が生じた。本研究で主たる研究対象とした岩手県宮古市田老地区では、過去の地震や津波の教訓から様々な津波防災対策を講じていたにもかかわらず、津波によって市街地が壊滅的な状態となり、豊かな自然や歴史的風土、産業と調和して築かれていた沿岸部の市街地や集落の良好な景観の多くが失われた。

今後の復興において、市街地の秩序のある開発を行い、豊かな景観を備えた住みよいまちづくりを進めることは容易ではない。都市計画は、まちづくりの基本的な構想に基づき、土地利用、都市施設、面的整備などの計画を総合的・一体的に定めるものである。この計画に基づいて、空間をデザインし、住みよいまちのイメージを作っていくことが必要である。

田老地区復興計画においては、乙部地区、新田地区、宮古中心部、榎内地区、古田地区が住宅ゾーンとして想定されているが、これらの地域において、住民が具体的な景観をイメージし評価するための、戸建て公営住宅とコミュニティ住宅地のイメージはまだ作成されていない。

2. 研究目的

本研究では、①田老地区の特性を分析し、ヒアリング調査ならびにアンケート調査の分析によって被災前の土地所有形態、建築面積を明確にすること、②田老地区の復興計画に沿った復興後の田老地区のイメージ作成と作図を行うことを目的とする。

3. 研究方法

アンケート調査は平成 24 年 1 月から平成 3 月 7 日に国土交通省が実施したもので、対象者は田老地区の浸水区を含む行政区域に震災時に居住されていた世帯である。これにより震災時の人口構成と住宅所有形態を明らかにし、住宅ゾーンの面積と形を想定し設計を行う。

次に、東北地区被災地復興計画を参考に、被災地まちづくりの特性の分析を行い、GIS を利用して、田老地区の被災状況を把握する。被災人数、浸水状況と建物の被災を詳しく調査した後、AutoCAD ソフトを用いて乙部住宅ゾーンの居住イメージを作成する。設計した住宅ゾーンの計画を利用してソフトウェアで模型を作成する。また、被災地の環境景観設計に関して、手描き絵の製図の方法を用いて、景観、施設、海を都市の活力と生命力を結び付けて描く。

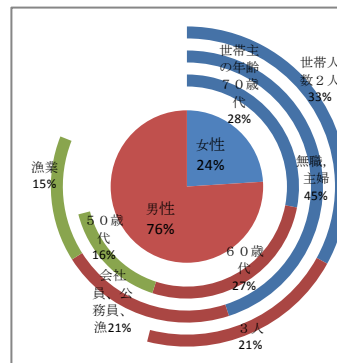


図 1-1 世帯属性

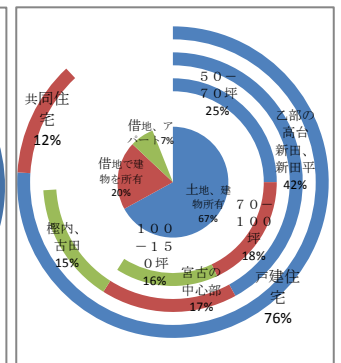


図 1-2 土地所有、住み意向

4. 結果

(1) アンケート結果の概要 (図 1-1)

田老地区の人口構成をみると、男性の割合が 76% であり、年齢は 70 代と 60 代で 50% 以上を占めていた。職業については無職と主婦が最も多く、世帯人数は二人と三人が多くを占めた。

図 1-2 は被災前の田老地区の土地所有形態と所有土地の面積などを示している。このような被災前の都市構成を考慮した設計を行う。

(2) 住宅ゾーンの設定とイメージの作成 (図 2-1 ~ 図 3-2)

住民によって移転を希望する住民と希望しない住民がいたため、住宅ゾーンは三箇所とする。グリーンピア三陸宮古仮設住宅には現在 248 戸があり、今回の田老全域のアンケート調査対象が 929 世帯であることから、予想住宅ゾーンの住宅が足りないことがわかった。そのため、設計の際には戸建て住宅、公営マンション住宅の二種類を想定して計画を行う。

4. 結論

従前のコミュニティに配慮しながら高台への住宅移転等を推進し、最大クラスの津波が発生した場合に浸水が予想される区域は、乙部高台に移転を進め、災害危険区域を設定し、危険性のある跡地は公園や広場などに利用すべきだと考えられる（図 4-1、図 4-2）。

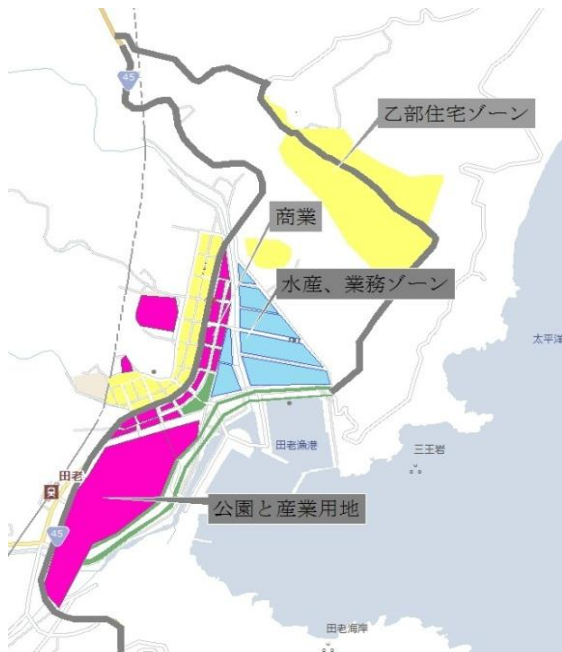


図 2-1 都市の骨格形成

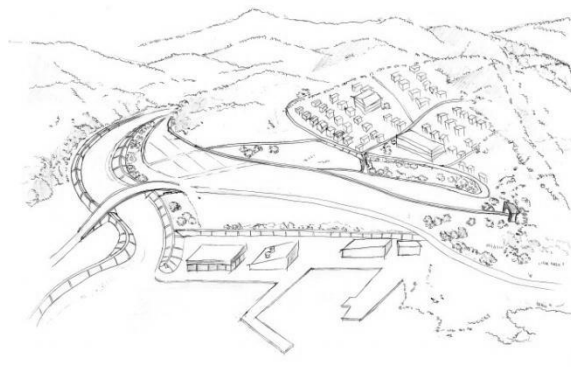


図 2-2 都市形成のイメージ



図 3-1 乙部高台住宅イメージ

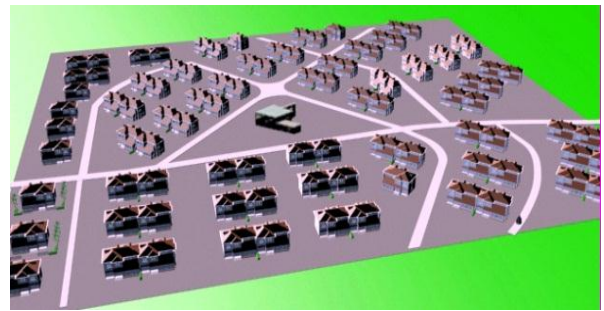


図 3-2 住宅ゾーンのイメージ

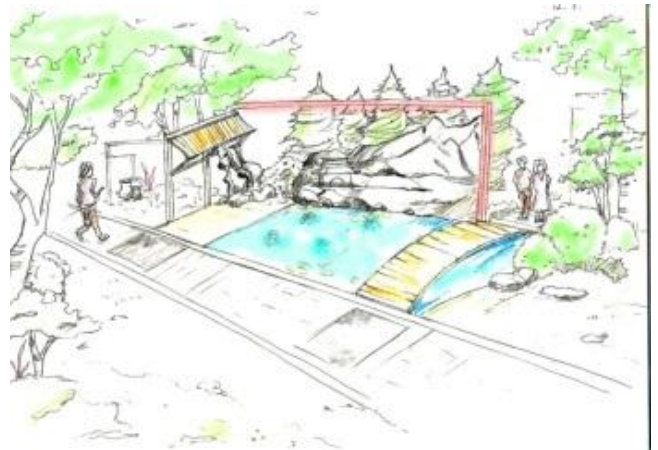


図 4-1 公園設計



図 4-2 遊び場所設計

6. 今後の課題

今回の研究では、現地調査等により住宅ゾーン設計のための需要データを収集し、住宅ゾーンイメージを示すことができた。これまで研究室の研究活動の蓄積を踏まえ、田老地区を対象に復興ビジョンをまとめたものを用いて、今後、津波被災地での対応を進めたい。

参考文献：

津波伝承まちづくりガイドライン(平成 24 年 9 月 岩手県復興局)

岩手県 URL: <http://www.pref.iwate.jp/>