

小川原湖の塩素イオンの分布について

八戸工業高等専門学校 正員 阿部正平
・ 学生員 ○ 吉田英司、鶴見俊輔

1. 緒言

近年、わが国のみならず、世界的にも水の利用は急激な増加を示している。その中でも特に工業用水の需要が最も著しい。我が国の年間降水量は約600億トンといわれてあり、そのうち利用されている水量は、約200億トン余りと言われ、全体の総対量についてもまだ供給に余裕があると言えるが、地域的な面があり、更に利用できる水量となると、必ずしも制限があるのである。このような水利用の急激な増加の中で水不足は全国いたるところで慢性的な状況となりつつある。地元青森県においても昨年のチボツ谷山の時に深刻な社会問題となつた。このような事から、水資源の安定供給を確保することが市民生活全般に大きく影響する条件であるのは当然のことであろう。ここ数年青森県小川原湖は工業用水源として注目を浴びてきた。小川原湖(図-1)に示すように青森県東部の中央に位置し、八甲田山より発する七戸川等4つの諸河川が流入し、高瀬川より太平洋に注ぐ面積62.7km²、周囲52km、最大深度22.4m、平均深度11.63mおよび容量約1億5千万トンの汽水湖である。小川原湖は汽水湖であるので、用水源として見た場合、水質においては当然塩分濃度に注目しなければならない。そこで我々は小川原湖の塩分濃度の分布について調査し、若干の知見を得たのでここに報告する。



図-1 小川原湖の位置

2. 調査方法

調査は小川原湖全域につけて行ない、調査地点は図-2～図-4に示した。期間は、昭和47年3月21日、同8月1日、昭和48年11月3、4日、同12月27、28日の合計4回行った。試料の採取は、各地点ごと船上より軽便採水器を用いて採取した。試料は平面において38ヶ所、水深方向に0～24mまで

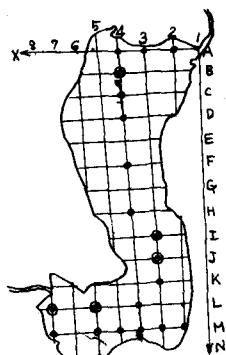


図-2 調査地図
(昭47.3.21調査)

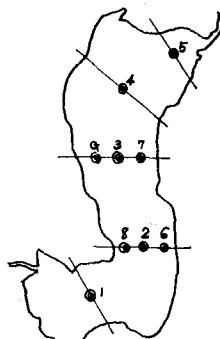


図-3 調査地図
(昭47.8.1調査)

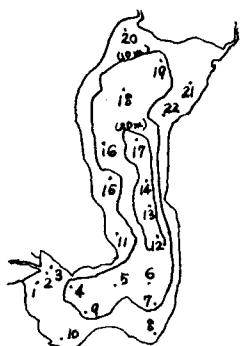


図-4 調査地図
(昭48.11.3-4調査)

1～2mの間隔もしくは5mの間隔で採取し、分析試料は155個である。尚、塩素イオニ濃度の分析はモール法で行なった。小川原湖の容積は1万分の1の水深圖に基づき、深さ5mの面積を単式フーラニメータを用いて求め、それに水深を乗ずることによって算出した。

3. 調査結果および考察

調査結果(図-1～6)を一括して示した。その結果を要約し、考察すれば次のようにある。

(1) 塩分濃度の水平分布について (昭和48年11月3, 4日採水分布について)

塩分濃度の表層における水平分布は、西岸の七戸川諸流域(河川口付近)においては200 PPM前後と小工(いが)、五ヶ湖流域に於いて1200～1400 PPMとほぼ均一であり、浜台～山中を結ぶ線より高瀬川下流の北1/4ぐらゐの水域は幾分(200 PPM前後)他に比べて高いようである。

(2) 塩分濃度の垂直分布について

塩分濃度の垂直分布(図-5～図-6)を示すように、0～17mでは1200～1400 PPMでほとんど均一となる。18mで約2000 PPM、20mで約5000 PPM、24mで約6000 PPMと急激な増加を示して113。

(3) 塩分濃度と総塩分量との経年変化について

塩分濃度の経年変化(図-1)に、総塩分量との経年変化(図-8)を示す。塩分濃度の経年変化について言えば、まず昭和22年に於いても0～17mではほとんどの塩分濃度は均一であり、また0～17m層の塩分濃度は年々増加している。昭和22年は約4000 PPMであり昭和48年1月は約13000 PPMで約3倍になっている。17m以深の深層に於ける塩分濃度は表層ほど著しい増加は少くないものの増加している。更に川原湖流域全体の総塩分量を計算したのが図-2である。

昭和22年には約57石トントン、昭和48年12月には約103石トントンと増え、約2倍となっている。塩分濃度は漸次(く)增加している。塩分濃度の調査は継続中であり、更に、増加の原因、底層部の高塩分濃度が

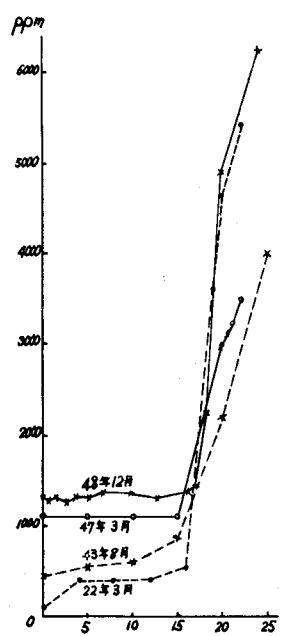


図-4 水深別塩素イオン濃度の経年変化

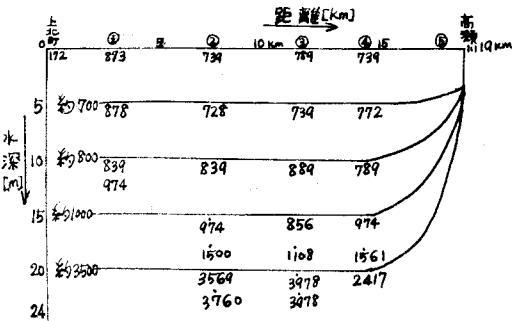


図-5 塩素イオンの等濃度直線
(昭和47年8月)

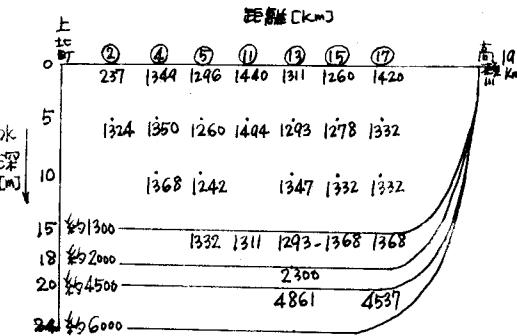


図-6 塩素イオンの等濃度直線
(昭和48年12月)

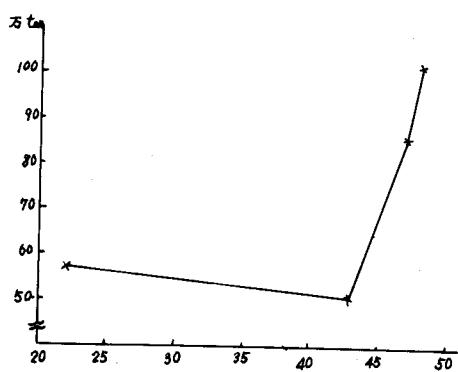


図-8 塩分流量の経年変化

湖の諸物理現象におよぼす影響についても調査研究中であるので少しご言及あれどともに、後機会を得て発表すること予定である。最後に小川原湖漁業協同組合の方々に深謝なる謝意を表します。参考文献の紙幅の都合上省略した。