

## 福岡市のマリーナMARI NOAにおける利用者の意識調査

九州共立大学 工学部 学生員 ○佐々木 由里  
九州共立大学 工学部 正員 片山 正敏

### 1. はじめに

都市臨海部水辺空間の利用状況に関する調査の一環として、福岡市のマリーナMARI NOAにおいて、平成6年7月～8月の間、①属性・居住地、②来訪目的・来訪頻度・交通手段、③施設の利用状況、④施設利用前の意識、⑤施設利用後の意識について「アンケート調査」を実施したので、利用者の意識の概要について報告する。なお、MARI NOAの概要、来訪者の属性、施設の利用状況などについては、参考文献を参照されたい。

### 2. アンケート調査の概要

表-1 アンケート調査の概要

調査対象	MARI NOAへの来訪者全員
調査期間	平成6年7月～8月の10日間
調査方法	来訪者に調査票を配布・回収
調査項目	大項目30、合計41項目
	艇置場等には別途10項目追加
回収数	2557
有効回収率	2417 (94.5%)

なお、有効回収率としては、ほぼ全項目にわたって答しているものを有効回答とした。

### 3. 施設利用前の意識

#### (1) 来訪者の施設利用前の意識

来訪者の施設利用前の意識としては、約57%が「普

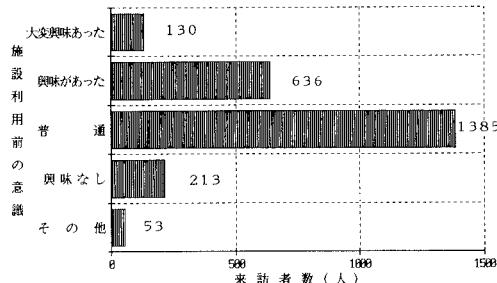


図-1 来訪者の施設利用前の意識

通」、続いて約26%が「興味あった」と回答している。(図-1参照)

#### (2) MARI NOAの知名度

来訪者の約42%が「まあまあ知られている」と回答し、続いて約24%が「少し知られている」で、「よく知られている」は約20%である。(図-2参照)

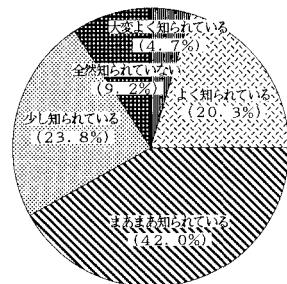


図-2 MARI NOAの知名度

#### (3) 利用前の施設に関する知識

来訪者の利用前の各種施設に関する知識(複数回答)は、「食事ができること」すなわち、レストランとしての機能を約50%がよく知っていたと回答している。続いて「買い物ができる」ショッピングとしての機能を約41%がよく知っていたと回答しており、マリーナとしての機能はまだ十分知られていないようである。

(図-3参照)

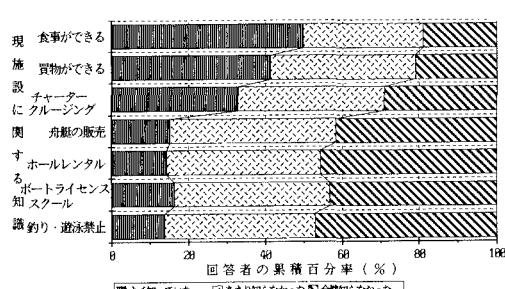


図-3 利用前の施設に関する知識

### 4. 施設利用後の意識

#### (1) 来訪後受けた感じ(イメージ)

来訪者の約52%が「普通」と回答し、約28%が「楽

しかった」と、「もっと楽しいと思っていた」の約14%を上回っている。

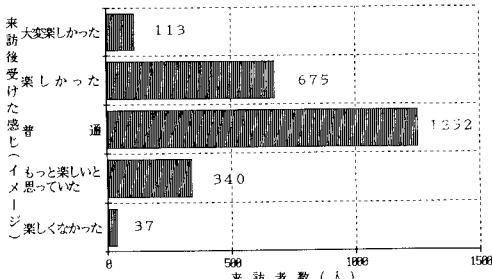


図-4 来訪後受けた感じ (イメージ)

## (2) 増設を希望する施設

海洋性レクリエーション（マリンレジャー）施設だけに、増設を希望する施設（複数回答）としては、水族館（水槽）が約26%と多く、続いて展望台が約24%、遊（散）歩道が約23%となっている。（図-5参照）

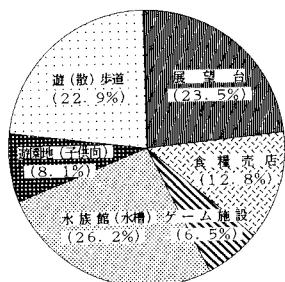


図-5 増設を希望する施設

なお、禁煙コーナーの設置については、すでに指定喫煙場所以外では禁煙となっているため、現状のままでよいと約55%が回答している。

## (3) レストランの営業時間

現行の営業時間（複数回答）は、午前11時30分～午後9時30分となっており、約44%が現在のままでよいと回答し、約25%が終業を2時間遅く、約19%が1時間遅くと希望している。（図-6参照）

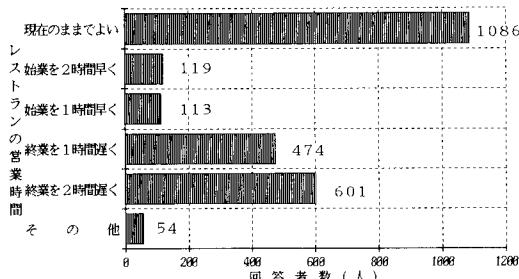


図-6 レストランの営業時間

## (4) 公共施設としてのマリーナの必要性

公園などと比較して、公共施設としてのマリーナの必要性について、来訪者の約28%が絶対必要、約67%が必要と回答しており、併せて約96%の人人がその必要性を感じている。（図-7参照）

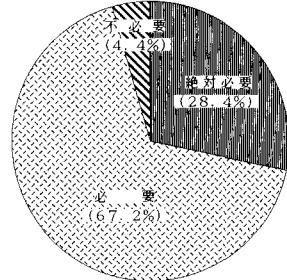


図-7 公共施設としての必要性

## (5) 周辺に緑地などの必要性

MARINO Aの周辺にはすでにある程度の緑地が整備されているため、公園（広場）、散歩道（遊歩道）などの希望が多い。（図-8参照、複数回答）

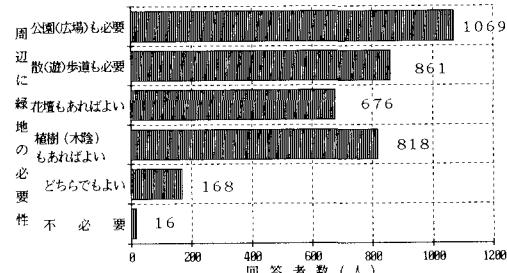


図-8 周辺に緑地などの必要性

## 5. おわりに

昨年度（北九州市新門司マリーナ）に引き続い福岡市のマリーナMARINO Aにおける利用者の意識についての「アンケート調査結果」より、この種施設の基本計画のためのデータが得られた。今後、さらに他場所における調査を進めて、比較検討を行いたい。

最後に、今回の調査に御協力・御助言をいただいた㈱西福岡マリーナ、九州共立大学の関係者に感謝いたします。

## 参考文献

中野博司、片山正敏：福岡市のマリーナMARINO Aにおける利用状況調査、平成6年度土木学会西部支部研究発表会講演概要集、平成7年3月