



図-3 クラス図で表現したデータモデル(一部)

ス図を用いて分析する。「縦断測量」の作業をシーケンス図で表現したものを図-2に示す。測量業者は、「中心線測量」の作業において作成された線形平面図および、「仮BM測量」で得た標高のデータを用いて測量するため、それぞれを「要求する」および「データの取得」のアクションによって測量業者へ渡すように表現する。このように、他の作業においても同様に表現することで、路線測量業務全体におけるデータを明確にできる。

3. データモデルの構築 明確にしたデータをさらに詳細に分析した後、データモデルを構築する。UMLの表現方法の一つであるクラス図で表現したデータモデルの一部を図-3に示す。データモデルは、データの重複をなくすため、階層構造による表現とする。最上部に配置してある「路線測量」のクラスは、親要素として表現する。そして、各作業のクラスを子要素として配置する。親要素に対して子要素は全て存在する必要があるため、集約を表す矢印で要素間を結ぶ。さらに、「路線測量」と各作業におけるデータは、一つの「路線測量」に対して、一つの測量業務成果が対応しているため、多重度「1」で表現する。最後に、各作業における共通のデータを抽出する。一つの路線測量業務は、共通の路線で実施するため、「路線番号」、「路線名」、「区間」は、全ての作業に共通する「路線測量」の属性とする。そして、各作業において、「作業名」、「観測年月日」、「観測者名」は共通しているため、これらを各作業の属性として表現する。以上のように、クラス図を用いてデータモデルを構築していくことで、データの重複をなくし、合理的なデータ交換を実現する。

4. あとがき 本研究では、路線測量業務を対象とし、各作業におけるデータを明確にした後、データの構造を定義したデータモデルをUMLを用いて構築した。今後は、作成したデータモデルを用いて、XMLによるデータ形式の標準化を行う。そして、XMLデータの記述内容を規定するためのスキーマ言語を構築する。最後に、株式会社パスコおよび株式会社ジーアイエス関西の関係者各位には、測量業務に関する資料および情報を頂いた。ここに記して感謝の意を表する次第である。