

表3 実験結果

供試体名	有効緊張力比(%)	上限荷重(kN)	下限荷重(kN)	静的曲げ耐力(kN) 実験値 ^a	静的曲げ耐力(kN) 計算値 ^b	繰返し回数	破壊モード ^c
I-N-00	15	75.0		86	91.4	92461 ^d	B
I-D-50P	50	85.1		126	123.6	67024 ^d	P→B
II-N-50P-70	53	88.2			125.4	192581	P→B
II-N-50P-60	51	75.6			124.2	647417	P→B
II-N-50P-50	49	63.0			123.0	2000000 ^e	—

注) 有効緊張力比はプレートの有効緊張力と保証耐力の比率

*1: 参考文献 1)

*2: 各供試体の有効緊張力比を考慮して、断面分割法の用いて算定した曲げ耐力

*3: I-N-00は累積繰返し回数2892461回、I-D-50Pは3067024回

*4: 200万回で繰返し載荷終了

*5: Pはプレート剥離、Bは鉄筋破断

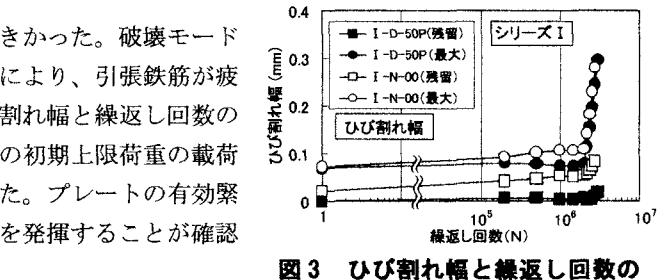


図3 ひび割れ幅と繰返し回数の関係（シリーズI）

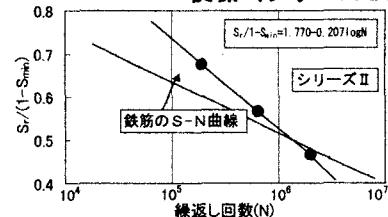


図4 S-N線図（シリーズII）

はりは、補強前の損傷程度およびプレート緊張力に関わらず、疲労に対して十分な安全性を有していた。I-N-00供試体は、上限荷重75.0kNの載荷中に破壊し、破壊時の累積繰返し回数は約289万回であった。破壊モードは、引張鉄筋の疲労破断であり、プレートの剥離は観察されなかった。I-D-50P供試体では、上限荷重85.1kNの載荷中に累積繰返し回数約307万回で破壊に至り、疲労寿命はI-N-00供試体より大きかった。破壊モードはプレートの剥離であり、剥離後の繰返し載荷により、引張鉄筋が疲労破断して最終的な破壊に至った。図3にひび割れ幅と繰返し回数の関係を示す。I-D-50P供試体は、B活荷重相当の初期上限荷重の載荷中においても、最大ひび割れ幅は増加しなかった。プレートの有効緊張力が大きい場合は、優れたひび割れ抑制効果を発揮することが確認された。

シリーズII II-N-50P-70およびII-N-50P-60供試体の疲労寿命はそれぞれ19万回および65万回であった。破壊モードはプレートの剥離であった。破壊近傍ではプレートが剥離したこと示す爆音が生じた。その後の繰返し載荷により引張鉄筋が疲労破断し、供試体は最終的な破壊に至った。これに対し、上限荷重が比較的小さいII-N-50P-50供試体は、200万回の繰返し載荷を終えても疲労破壊しなかった。図4にS-N曲線とその回帰式を示す。図には「コンクリート標準示方書」2)に規定されている引張鉄筋のS-N曲線も示す。縦軸のS_rおよびS_{min}は、それぞれ荷重振幅と静的曲げ耐力との比および下限荷重と静的曲げ耐力との比である。全ての供試体の破壊モードをプレート剥離と仮定し、S-N曲線の回帰式を、各供試体のS_rおよびS_{min}と繰返し回数に基づいてプロットした点を最小二乗法で回帰して求めた。その結果、S-N曲線の回帰式とプロットした点（実験値）には高い相関関係が認められた。したがって、本研究の範囲においては、この回帰式を用いてプレート補強したRCはりのプレート剥離疲労強度を求めることができると考えられる。一方、各供試体の疲労寿命と引張鉄筋の疲労寿命を比較すると、S_r/(1-S_{min})が0.50以上の場合、鉄筋の疲労寿命の方が幾分小さくなつた。これは試験結果と異なるものであり、示方書に規定されている式が疲労寿命を安全側に与えているためである。したがって、プレート補強したRC部材の曲げ疲労破壊は、構成材料である鉄筋の疲労性状に基づいて推定すると同時に、繰返し載荷に伴うプレートの剥離性状に基づいて推定する必要があると考えられる。本実験において、プレート補強したRCはりの200万回疲労強度は静的曲げ耐力の50%程度であり破壊モードはプレート剥離であった。

4. 結論

- (1) TL-20荷重に対して設計されたRCはりをプレート補強することにより、B活荷重相当の繰返し荷重が作用しても、補強前のはりの損傷度およびプレート緊張力に関わらず、十分な耐疲労性能が得られた。
- (2) プレート補強したRC部材の曲げ疲労破壊は、鉄筋の疲労性状と繰返し載荷に伴うプレートの剥離性状に基づいて推定することが必要である。

参考文献

- 1) 濱田謙、阪上徳行、高木宣章、児島孝之：緊張した連続繊維プレートで補強したRCはりの曲げ特性に関する研究、セメントコンクリート論文集、No54、セメント協会、pp446-453、2001.2
- 2) 土木学会：平成8年制定コンクリート標準示方書[設計編]、pp17-44、1996