

大阪工業大学工学部 学生員○金羅 祐紀夫

大阪工業大学工学部 学生員 内山 雅之

大阪工業大学工学部 正会員 岩崎 義一

1. はじめに

1-1. 目的：1995年の阪神大震災によって破壊された阪神地区は、6年後の現在根本的復旧を終えている。しかし、市街地内の地区に視点を移すと、市街地環境が震災前とは異なっているものが多い。こうした地区では、地区計画などを定めるなどして新たなまちづくりに取組み今日に至っている。しかし、地域社会としての共同体や市街地の変化によって都市環境は大きく変化し、潜在的に解決すべき問題が多いものと想像される。

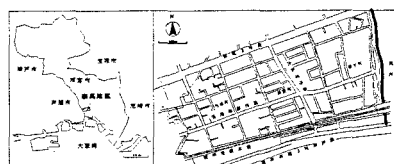


図 1-1 森具地区の位置図

本研究では、復興事業とまちづくりの関係を明らかにする事を目的に、震災復興事業として進められた区画整理事業と地区計画策定がまちづくりに与えた影響と今後の課題について調査した。

1-2. 対象地域：本研究では、老朽住宅や細街路がスプロール化し密集した住宅地であったため、地震により多大な被害を受けた西宮市南部に位置する森具地区(松下町、屋敷町、弓場町、川西町の一部)を対象として(図1-1)、アンケート調査(Ⅱ12年11月143件、訪問による配布・回収)、市役所・まちづくり協議会にヒアリング調査などを行った。

2. 土地区画整理事業と地区計画策定の経緯

平成7年3月、西宮市は今回の震災を教訓に、災害に強い安全で快適な都市型住宅地への再生を図るべく、屋敷町、松下町・弓場町の一部を対象に森具震災復興土地区画整理事業の都市計画決定をした。同年の冬にはまちづくり協議会の検討案を考慮した設計案が西宮市側より示され、翌年2月に森具震災復興土地区画整備事業の事業認可に至った(図2-1)。

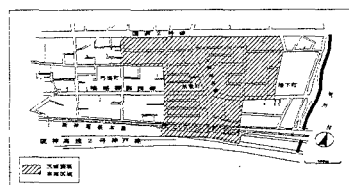


図 2-1 最終計画道路

土地区画整理事業の仮換地が行われ始めた頃、まちづくり協議会では、区画整理事業の施工区域を対象とし、中高層建築物を抑制し、良好な住宅地の環境を守るための建築条件を作ることとする森具地区計画が平成9年11月に決定された。その後、対象地区外であった松下町、弓場町も加えられ、対象地区を3町全てに広げた最終変更が平成10年12月に行われた。なおこれに関わった地元組織「香榎園森具地区まちづくり協議会」の積極的な関与があって成就をみたことも見逃せない。当協議会は、行政からの復興区画整理事業案に対して賛同率の低い屋敷町住民が立ち上がり、これに松下町、弓場町も加わって3地区合同の組織として結成された。さらに事業に伴いマンション建設等生活環境の妨げとなる要素を計画段階から抑制していこうとする運動が契機となって地区計画策定の運びとなった。当協議会が中心となって頻繁に勉強会や委員会を開催し、区画整理事業と地区計画に対して住民の意見の反映と調整に努め今日に至った。

3. 震災前後でのコミュニティの状況と変化

震災前後の近所付き合いの変化を見ると(図3-1)、以前と「変化無し」とする意見が最も多いなかで、松下町のようにむしろ「以前より良くなった」とする意見がみられる。特に問題の「付き合いが減少した」とするとする意見の比率が高いのは区画整理事業地区であった。その理由についての解答をみると(図3-2)、全ての項目において区画整理事業地区が最も比率が高く、特につきあいのあった人が転居又は死去したことが主たる原因であることが分かった。その他、周辺が空き地のままで人の入居が進まないことや、自分が他地区から引っ越してきたことなども比較的高い。また、コミュニティ活動の回復の程度についてみると(図3-3)、隣近所とのあいさつや地域内清掃は約60%以上の人が回復したと答えており、しかも新しくできたとする意見もある。しかし、子供会、町内会、婦人会等は回復したとする意見の比率が比較的低く、いわゆる

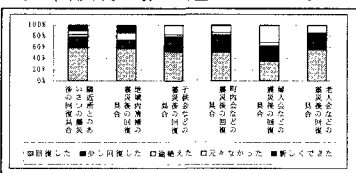


図 3-3 コミュニティ活動の回復の程度

[illegible]

100

※役所のリーダーシップが大きかった。

☐ 中国书画函授大学肇庆分校 ☐ 肇庆市肇庆中学 ☐ 肇庆市肇庆中学分校 ☐ 肇庆市肇庆中学分校分校
☐ 肇庆市肇庆中学分校分校分校 ☐ 肇庆市肇庆中学分校分校分校分校 ☐ 肇庆市肇庆中学分校分校分校分校分校

● 日本経済新聞社 東京本社 1-10-1 丸の内三丁目 電話 03-3281-1111

図4-4 今まちづくりへの取組みに

 MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
 T.C. Milli Eğitim Bakanlığı
 İLKOKUL MATEMATİK DERSİ
 4. SINIF
 1. DÖNEM
 1. SINAV
 2023-2024
 1. SINIF
 1. DÖNEM
 1. SINAV
 2023-2024

