

# ソーシャル・キャピタルと地域コミュニティ特性を考慮した防災対策の検討

○ 中央大学 学生会員 井上 麻子  
中央大学 正会員 佐藤 尚次

## 1. はじめに

近年、地域コミュニティの希薄化によって地域防災力が低下したと考える人は増加している<sup>1)</sup>。一方で、各地の公立小中学校では、平成12年に採択した品川区を皮切りに、「学校選択制」が導入された。このことにより、子どもを通じた地域のつながりが一層希薄になった可能性がある。

地域の状態や結びつきを表す指標として、「ソーシャル・キャピタル (以下 SC)」がある。SCとは、信頼、互酬性の規範、ネットワークからなる社会的仕組みであり、最近では、SCは防犯や健康の増進、失業率の抑制に役立つとして注目を集めている<sup>2)</sup>。SCが高いことは地域のつながりが深いことを表し、SCが高ければ、災害時には住民同士の救助活動や避難行動が円滑にできると考えられる。

本研究では、SCを地域のつながりを表現するための指標のひとつとみなし、公立小中学校区域程度の範囲の地域における信頼関係および互酬性をもつ人々のネットワークの疎密を表すと定義する。そし

て、地域特性ごとの防災意識と、防災意識に影響を与えている SC を調査することによって、地域特性に応じた防災政策および地域コミュニティ活性化に向けた提言を行うことを目的としている。

## 2. 研究の方法

本研究では、子どもを通じた地域のつながりの希薄化に着目し、学校選択制を導入している地域の住民を対象にアンケートを行う。また、アンケートを作成するための資料として、SCと防災意識との関係と、これらが地域性に基づくものであることを検証するため、全国を対象とした統計データを分析した。

## 3. 全国データの分析

内閣府が算出した「SC総合指数<sup>2)</sup>」と人口密度の関連を図1に、消防庁による自主防災組織カバー率<sup>3)</sup>と人口構成との関連を図2に示す。これらの結果から、人口過密地域ではSCが高いこと、高齢者の多い地域では自主防災組織カバー率が低いことがわかった。SCと防災意識との相関は明らかにならなかったが、地域性があることが明らかになった。

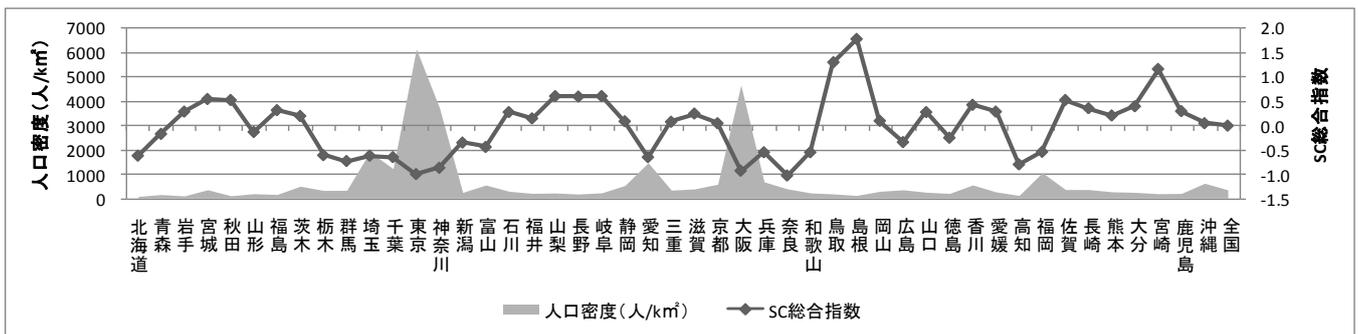


図1 都道府県別人口構成と SC 総合指数の関係

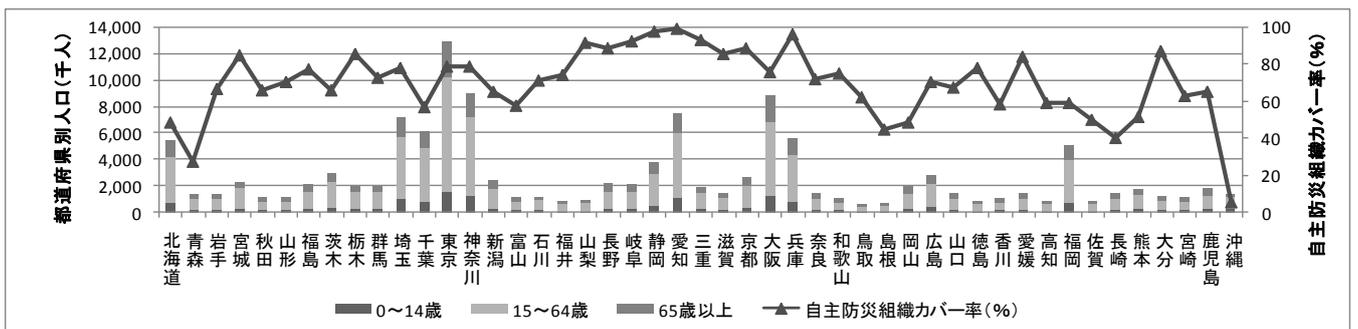


図2 都道府県別人口構成と自主防災組織カバー率の関係

キーワード : ソーシャル・キャピタル、地域コミュニティ、防災

連絡先 : 〒112-8551 東京都文京区春日 1-13-27 tel. 03-3817-1816

4. アンケートの設計

アンケート作成にあたり、以下の点を考慮した。

- 1) 個人の防災意識の高さだけでなく、地域としての防災意識の高さがわかるような質問をする。
- 2) 子どもを通じた地域のつながりを調べるため、子どもと地域とのかかわりに関する質問項目を入れる。
- 3) SCに関しては、地域とのつながりに重点をおいた質問項目を作成する。
- 4) 防災意識に関する質問と、SCに関する質問のバランスをとる。
- 5) 防災意識や地域愛着、SCに影響を与えると考えられる居住地域や居住年数等回答者にさしつかえない範囲での住環境を質問する。

5. アンケートの試験的実施

アンケートの有効性を示すため、家族や知人を対象に、試験的にアンケートを実施した。現在の回答数は43である。以下にこれまでの集計による結果の傾向と考察を述べる。

5.1. 防災意識に関する質問

図3に示すように市区町村や消防署が主催する防災訓練に参加したことがある人は3割にとどまり、半数は参加したことがないばかりか防災訓練が開催されていることも知らなかった。一方、図4に示すように、ほとんどの人が災害時には救助やボランティアに参加したいと考えていることがわかった。これらのことから、普段から十分な対策は行っていないものの、いざという時は隣近所で助け合おうと考えている人は多い傾向が明らかになった。

5.2. SCに関する質問

図5は、近隣住民とのつきあいをたずねた結果である。ほとんどの人が近隣とのつきあいがあるものの、6割はあいさつ程度の最小限のつきあしかしておらず、災害弱者などの把握はできていない可能性が高い。

5.3. 子どもと地域コミュニティに関する質問

図6に示すように、9割を超える人が「子どもは地域で育てる」と考えており、図7に示すように学校選択制による影響が「ある」「少しある」と答えた人は6割に及んだ。

6. 今後の課題

現在、品川区の小学校に対しアンケート実施の交渉を行っている。今後はアンケートを実施し、結果を分析するとともに、これまでの結果との比較を行う。

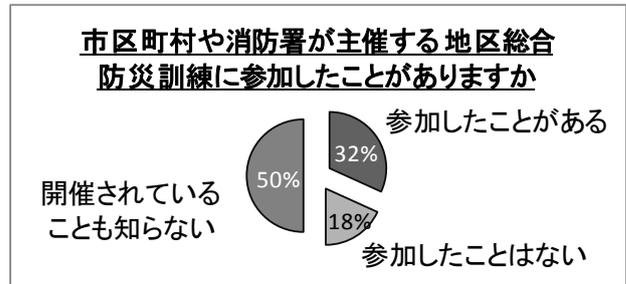


図3 防災訓練への参加の度合い

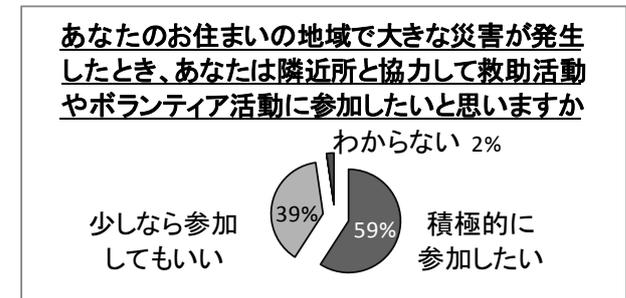


図4 災害発生後の規範意識

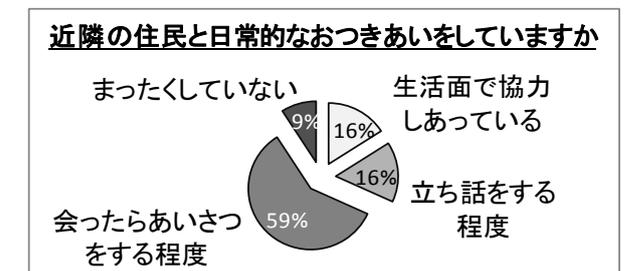


図5 近隣住民とのつきあい

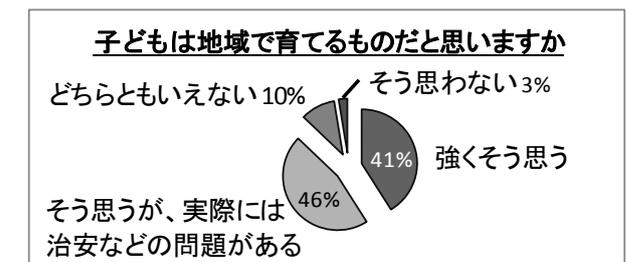


図6 子どもと地域のかかわり

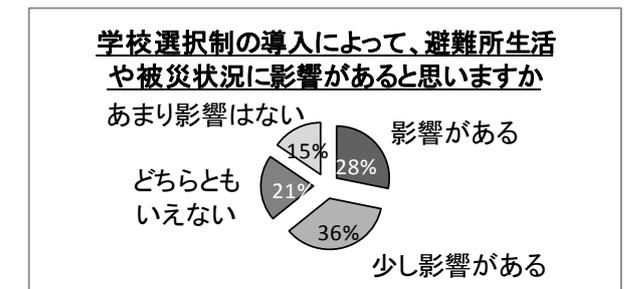


図7 学校選択制と災害避難所の関係

参考文献

- 1) 内閣府 国民生活白書「つながりが築く豊かな国民生活」2007.6
- 2) 内閣府 NPO「ソーシャル・キャピタル:豊かな人間関係を求めて」2003.6
- 3) 消防庁 消防白書 平成21年版