## 交渉実験に基づいたコンフリクト調整におけるコミュニケーションの役割に関する研究

山口大学大学院 正会員 ○ 榊原 弘之 三建設備工業 非会員 木村 香奈江

### <u>1. はじめに</u>

複数の当事者が関与する計画において、コンフリクトが発生した場合、当事者は交渉を通じてコンフリクトを調整する必要がある。その際、当事者間のコミュニケーションのあり方が、交渉の成否に影響を与える可能性が高いと考えられる。本研究では、交渉実験において、実際のコンフリクトに類似した構造を有するゲームを設計した。これらのゲームをプレイする実験を通じて、コンフリクト調整における、コミュニケーションの役割について分析を行う。特に、3種類の異なるタイプのコンフリクトを想定することにより、コンフリクトの類型別の特徴を明らかにする。

### 2. 交渉実験の概要

実験は、大学生32人を対象に実施した.まず、実験参加者を、2人1組(計16組)にグループ分けした.2人の参加者をそれぞれ参加者 A、参加者 Bと呼ぶこととする.次に、各組の参加者双方に、当該ゲームにおける参加者の目的の指示を提示した.参加者は、自らの目的達成のため、相手と1枚ずつ配布されたカード(トランプ)を交換することを求められる.実験の段階に応じて、参加者は自らの目的や必要なカードに関する情報を交換する.その上で、相手参加者に対してカード交換の提案を行う.両参加者が相手の提案に同意して、交換が成立すれば、合意が達成されたものとみなし、ゲームは終了する.交換が成立しなければ、次の段階へ進むこととする.以下に、実験の手順を示す.

- ① 2人1組の参加者に対して、実験要領を説明する.
- ② 指定した複数枚のカード,指示文書(達成すべき目的を記載)を2人にそれぞれ配布する.互いに,相手に配布されたカードを知ることはできない.
- ③ 第 1 段階の交渉: コミュニケーションのない状態で、相手参加者に譲ることのできるカードを提示する.
- ④ 第2段階の交渉:指示文書に記載された自分の目

的を相手に伝える. その上で, 相手参加者に譲る ことのできるカードを提示する.

- ⑤ 第 3 段階の交渉: 互いの有するカードの種類を分類した構造図を相手に提示する. その上で, 相手参加者に譲ることのできるカードを提示する.
- ⑥ 第4段階の交渉:第三者が、ゲームについて解釈・ 説明を行う. その上で、相手参加者に譲ることの できるカードを提示する.

実験では、後述の 3 種類のゲームをプレイすること を求めた、プレイ総数は 48 回となる.

### 3. コンフリクトの類型

本研究の交渉実験においては,以下の3タイプのコンフリクトを想定してゲームを設計した.

# a: 協調によるパレート改善が可能なコンフリクト(第 1 ゲーム)

当事者が互いに相手の目的(関心事)に貢献することができるような状況を想定する. 例えば, 交通ネットワークを複数企業で構成している場合, 各企業は互いのサービス水準を調整することによって交通ネットワーク全体の有効性を高めることができる. 当事者が互いの目的を明確に知ることができない場合, コンフリクトが発生すると考えられる.

このタイプのコンフリクトを想定した第 1 ゲームにおける各参加者への配布カードを図1に示す.また第 1 ゲームにおける各参加者の目的はいずれも「同じ数字のカードを 3 枚集める」とした.参加者 A が 1 のカード、参加者 B が 3 のカードを譲ることにより、いずれの参加者も目的を達することができる.



図1 第1ゲームにおける配布カード

キーワード 交渉実験、コンフリクト、コミュニケーション

連絡先 〒755-8611 山口県宇部市常盤台 2-16-1 山口大学大学院理工学研究科 TEL0836-85-9355

# b:パレート前線上での資源再配分に関するコンフリクト(第2ゲーム)

すべての当事者の状態を現状より改善すること(パレート改善)が不可能な状況を想定する.この場合、現状の変更は、いずれかの当事者にとって既得権を失うことを意味する.例えば、地域間で公共サービスのための資源を再配分しようとする場合、ある地域への資源配分の増加は、他の地域への資源配分の減少につながることも多い.このとき、既得権を失う当事者が譲歩することは困難と考えられる.

このタイプのコンフリクトを想定した第 2 ゲームにおける各参加者への配布カードを図2に示す.参加者 A の目的は、優先度の高い第1目的が「ダイヤのカードを 3 枚集める」、第2目的が「同じ数字のカードを 3 枚集める」とした。また参加者 B の目的は「同じ数字のカードを 3 枚集める」とした。カード配布時点で、参加者 A の第1目的は既に達成されている。一方、参加者 B の目的を達成するためには、参加者 A は1のカードを譲る必要があるが、これにより、既得権である第1目的が達成されない。一方参加者 B が 9 のカードを譲ることにより、参加者 A の譲歩に対して、参加者 B が何らかの代償的な措置を取ることができることを意味する。

#### c: 一方的譲歩が必要なコンフリクト(第3ゲーム)

一方の当事者が、他方の当事者の目的達成のために 一方的な譲歩を期待されているようなケースを想定す る. b とは異なり、譲歩による損害は無視しうるものと する. しかし、譲歩した相手当事者からの代償的な措 置もないものとする.

このタイプのコンフリクトを想定した第 3 ゲームにおける各参加者への配布カードを図 3 に示す.参加者 Aは「ダイヤのカードを 3 枚集める」、参加者 Bは「同じ数字を 3 枚集める」という目的を持つとする.参加者 Aは、1のカードを譲ることによって参加者 Bの目標達成に貢献することができる.しかし、参加者 Bは、参加者 Aの目標達成に貢献することができない.

#### 4. 実験結果

図4に, 2. で示した実験の段階別の累積合意達成率を示す. 実験の結果以下の点が明らかとなった.

・第 2 段階では、各参加者の目的が相手に伝達されている. しかし、具体的にどのカードを交換する必要があるかが明らかになっていなければ、交換はほと



1	6	6
ඨ	$\Box$	4
1	10	Q
$\heartsuit$	$\bigcirc$	<sub>A</sub>
9	K	5
ھ	0	0

参加者Aへの 配布カード

参加者Bへの 配布カード

図2 第2ゲームにおける配布カード

4	3	1
$\Diamond$	$\heartsuit$	$\Diamond$
9	2	2
$\Diamond$	4	$\Diamond$
10	7	
ද	දු	



参加者Aへの 配布カード

参加者Bへの 配布カード

図3 第3ゲームにおける配布カード

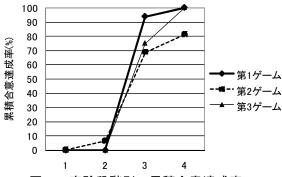


図4 実験段階別の累積合意達成率

んど成立しない. 実際のコンフリクトにおいても. 各当事者が自らの関心事を表明しても,自分が具体 的にどのような行動を期待されているのかが明確で なければ,協調は困難であると考えられる.

- ・いずれのゲームにおいても、第3段階の交渉によって多くの組が合意に達することができた。互いの持つカードを知ることにより、どのカードを譲るうことを期待されているかを理解することができる。
- ・ゲーム別の比較では、第 1 ゲームにおける累積合意 達成率が高く、パレート改善可能な構造を有してい れば、コミュニケーションによる合意の達成が容易 であると考えられる.
- ・第3段階終了時点で,第2,第3ゲームにおいては約1/4の組において合意に達することができなかった. パレート前線上の資源再配分や,一方的譲歩が必要な場合は,コミュニケーションを通じた情報の共有に加え,第三者による解釈が必要なケースも存在すると考えられる.