

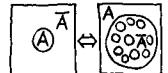
福井工業高等専門学校 正員 武井幸久

1. 考え方 人の行為は個々のイメージを現象化し、その結果に応じてイメージを変換・調整する過程と考えられる。このことを概略的に示すと、非同時で反対的なイメージ⇒現象系列(図.1)が得られる。通常我々が行なう移動もこの例外ではなく、集団・個のイメージがそれを引き起こし、その過程の中で逆に変換・調整され、次の移動の基礎となる。著者はこうした系列過程を対象化し、そのイメージ契機の構制を把握することにより、移動・移動場を説明するため検討を進めてきた。¹⁾今回、調査結果をもとに、移動に関するイメージ特性(認知距離)について若干の成果を得たので報告する。



2. 場のイメージ 我々にとっての生活・移動の場は、物象的な実体としてではなく、不均質でトポジカルな場としてイメージの側面にあり、以下に示す特性をもつ場のイメージを成している。

(i) イメージと現象は、独立した実体・相互の直接的関係をもたず、図.1に示した系列過程の契機である。(ii) J.Piagetが示した構制系の特性(全体性、変換性、自己制御性: 狹結合性)をもつ。²⁾ (iii) 相対的な場で、絶対的尺度をもたない(物理尺度が普遍的に適用可能な均質空間ではない)。(iv) 分岐・合体性(レベル構制)と分節・統合性(ネットワーク構制)をもつ。³⁾ (v) 集団化における場の輪郭と集団的イメージ(共同主観)⁴⁾を基盤とする。(vi) イメージの鮮明さは既認知総量に比例する。(vii) 反転性(図.2)をもつ。(viii) イメージは函数的で、変換が習慣的(出現頻度の高いもの)であれば潜伏化する(言語学で用いる有形・無形の概念)。



要するに、集団=場の輪郭が一定レベルの密着集合=全体をなし、独自の集団的イメージをもち、その前提の内で部分的な反転・分節が起り、イメージが分裂すると同時に集団=場の分節が生じ、部分(要素体)の集まり=離散集合が分岐する。合体は逆過程で、両過程を通して各レベルの場が、ノード、ランダマーフ等と点とする相対的関係(差異度以外)のネットワークとしてイメージされる。そして、こうした場が、レベル構制による一定レベルの全体=1レベル上の要素体として収まり、変換をより下へ及ぼせる包括体の契機となる。以下、こうした包括体による一レベル集団=場の次元(集団のカテゴリー: 職場・近隣等)の多様性を考慮した総体を認知マップ(図.3)と称する。

3. 認知距離の調査¹⁾ 認知マップ¹⁾あるレベルに該当する任意の輪郭を規定すると、一つの全体がネットワークパターン(配置型・経路型)としてフローズアップされる(図.4)。認知距離は、その際にリンクの示す点間の相対的関係性を意味する指標と考えられる。そこで、直接測定は、「ある基準距離LL_i離をLL_iとすると、他の任意距離L_jは相対的にどれほどか」という質問で、用

紙の線分上に点をプロットしてもらう形式で行ない(図.5)。R_{ij}=(L_j/LL_i)を認知距離比と定義し、対応する地理的距離比をr_{ij}=(L_j/LL_i)で表わす。今回の調

査は、福井高専の学生('78,'79)の2~4年生、C,A,X(図.6)の3種)と買物客(平和堂でのアンケート、C1種)を対象に述べ500余のデータを得て、学生はクラスごと、買物客は全体について、R_{ij}、平均R_{ij}と(R_{ij}/r_{ij})の度数分布を求めた。一方、現象面から同様の指標を取り出す意味で、福井都市圏パーソントリップ調査結果の目的別・手段別OD表について(図.6P)、人口に関する重力モデルから地域間距離指標D_{am}を逆算し¹⁾(式(1))。

$$D_{am} = \sqrt{M_a M_m / t_{am}} \quad (1)$$

(M_a, M_m: 地域a,mの人口, t_{am}: 地域aからmへの交通量)
任意の起点aについて、そこからの交通量が最大とな



図.6



図.6

る終点に対する指標を基準とする距離比 $Q_{km}^{kn} = D_{km}/D_{kn}$ (対応する地理的距離比 $q_{km}^{kn} = d_{km}/d_{kn}$) を算定した。

4. 調査結果

結果の整理に際し、 $R_{ij}-r_{ij}$ 関係、 $Q_{km}^{kn}-q_{km}^{kn}$ 関係は、両対数紙用いて図示してある。

(4.1) 学生対象の調査 まず、認知距離についても集団的イメージが、ある種へと収斂していく形で存在することを確認できる。例えば、図.7は $R_{ij}-r_{ij}$ 分布の3年間の変化を示したものだが、年を経るごとに尖鋭化し、標準偏差の減少と共に全般的な傾向である。一方、ピークは大概複数個現われ、年と共にカタストロフィックに吸収されるが、その最大値や R_{ij}/r_{ij} が必ずしも 1.0 にならない。図.8-10は、C,A,X(図.6)についての $R_{ij}-r_{ij}$ 関係の例だが、破線で示した $R_{ij}=r_{ij}$ と平行ではなくステップ状のレベルアップしていくパターンが認められる。さらには、 R_{ij} の相関係数が高いものを集めると、図上で一定レベルをなすと考えられる対象のブルーピンプが可能

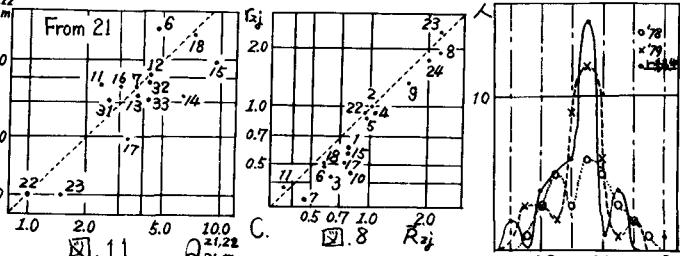


図.11



図.8

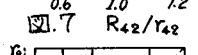


図.9

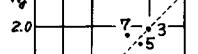


図.10

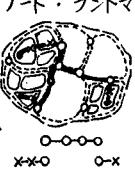
で、そこから各レベルの輪郭部を読み取ることは勿論、各対象への交通頻度との対応や、地図間の関係性も興味深い。

図.12

現し、実際の交通現象との関係を推定するに十分である。なお、買物客に対する同様の調査でも、傾向は類似したもので、データは少ないが、ピークの分節と交通頻度・居住地との相関が類推される。

(4.2) 表からの逆算距離比 $g_{21,m}^{kn}$ 蘇州市(2,21)からの買物・私用(目的別:図.11)と乗用車貨物車(手段別:図.12)交通量より逆算した結果と前者を市郡で整理したものによる結果(図.13)を図示した。前者については、直接測定(近似レベル)もの(図.9)と定量化的に似た傾向が認められ、そこには地域の集団的イメージが反映していることを類推するに難くない。ところが、他の目的についてはパターンが異なってくる(通勤通学)、後者ではばらつきが大きく、鉄道路線バスと同様のパターンをとり、市郡で整理し直すと図.13と類似した結果が得られた。そこで、検討を進める結果、目的が先述した集団の次元という特性をもち、各トリップにはレベル差と同様集団の次元による差異があつて、起点型トリップ(居住地=起点、買物・私用業務等)と終点型トリップ(居住地=終点、通勤通学等)に分節されること、手段別特性は、反映されるイメージ特性が目的に分節された結果のレベル的分担の意味=分担するレベルの特性しか表わされないとがわかった。なお、次元の存在は、学生が居住地と別に集団的イメージを持つ点でうなずける。

5. 考察と結論的提起 総括的につれて、認知距離比の表現性は実測値逆算値で大差ない。そこで、重要なのは、トリップのレベル・次元に応じた累計法(レベルを規定し、次元起点型・終点型)とともに対象を変え、手段の分節はその後考慮する)と場の構制(レベルの輪郭・ネットワーク)の把握法(一定レベルの場を目標[ベース]となる)ノード・ランドマークの配置として扱える)で、著者はこれを基に新しい交通の考え方を提起したい。それは、各トリップをレベル分解し、次元で整理して場の輪郭部とともに手段・経路を解析する、即ち、静的な交通網をホートンの法則で整序化し、認知マップのネットワークをそこに重ね、トリップをベース(ホーム→中間→目的)を辿って流れる交通流と考え、その線束として交通量を把握するものとなる。(図.14)



6. 最後に

上述の方法論は、現在、Fuzzy 代数論、イメージ特性解析のための位相空間論、カタストロフ理論援用により体系化を検討しているので、逐次発表していくと思う。

文献 1) 武井、認知距離について 33回大会概要 P-189(78) 2) 廣松浩「世界共同主観的底構造」効率書房他、コラ著作。3) 52年度福岡都市網パトントリップ調査報告書。

図.14