

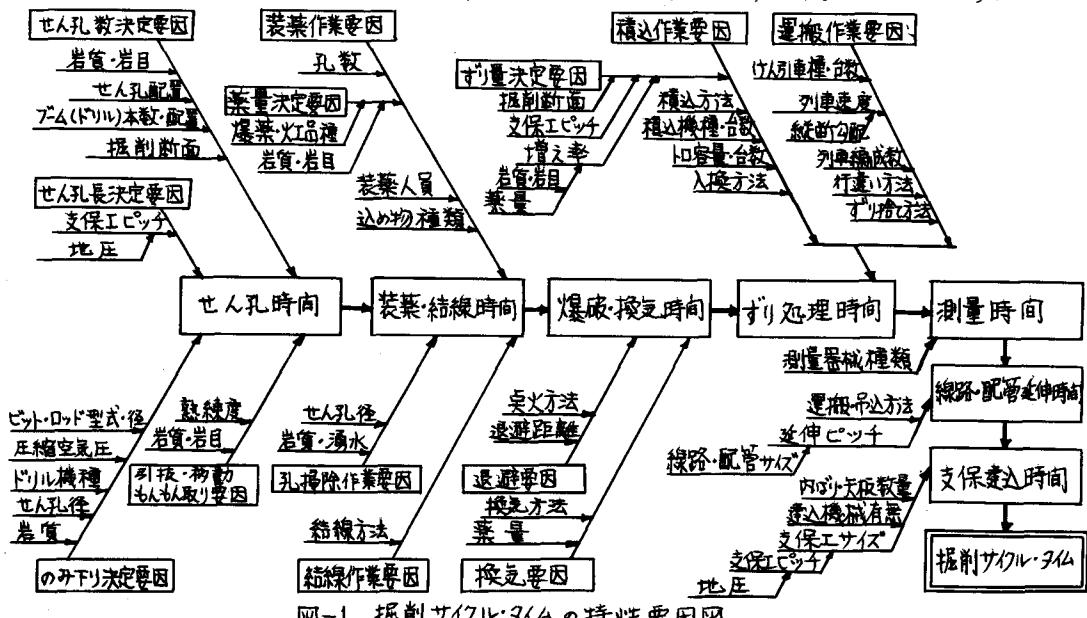
(株)奥村組技術研究所 正員 河原畠良弘  
同 上 正員 ○田川朋尚

## 1. はじめに

近時、鉄道・道路等国内輸送ネットワークの充実・整備を目指す政策の実施に伴い、長大トンネル工事の増加が顕著である。一方、それらを施工する側のトンネル工事量に見合う技術者・労務者の確保は、種々の要因から困難さを増しており作業の機械化や機械の大型化などによる省力的な施工が当面の課題となっている。しかしながら、単に機械・設備(費用)を投入するだけではそれに比例した施工能率のアップ(作業時間の短縮→工期の短縮)が得られるとは言えない。また、トンネル工事においてはその特殊性から現場技術者経験や勘による意志決定を行なうことが多く、それがはずれるとその損失は明り工事に比べて莫大になることが多い。以上のようすを見たから、本研究は合理的なトンネル施工設備の計画・管理を目指し、機械・設備をパラメトリックに変化させたとき、それが工事の進行にどのように影響を及ぼすかをシステム・シミュレーションによって分析しようとするものである。

## 2. トンネル工事の作業特性

トンネルの施工における機械の稼動状況を調べるために、工事の進行すなわち作業のサイクル・タイムに着目する。例えば、掘削作業についてマササイクル・タイムに影響を及ぼす要因をあげてみると図-1のようになる。



これらの要因によって構成される作業は、その全工程が手作業であるものからほとんど人力を介しない機械作業であるものまで、種々な機械化的形態をとっている。このうち手作業の場合(たとえば、装薬・結線など)には作業員の技能能力だけが作業時間に支配する要素であり、一方機械が主力の作業(たとえば、せん孔、掘削処理など)では機械の能力とオペレータの技能能力が作業時間を支配する要素である。またそれらの中間的なもの(たとえば、支保工建設、配管・線路延伸など)もある。したがって、作業員やオペレータの技能能力が標準のレベル

にあるものとすると、工事に投入される機械の能力すなわち機種や設備の変更は直ちに工事の進行に影響を及ぼすことになる。次にその例を示す。

### 3. トンネル工事のシステム・シミュレーション<sup>1)</sup>

ここでは各作業について使用する機械は変更せず、設備の変更として坑内線路ポイント間隔だけを変えてシミュレーションを行なった。シミュレーション・モデルは表-1に示すような状況を設定し、図-2のような線路配置として連続2日間のランを行なった。

### 4. シミュレーションの結果と今後の課題

図-3はシミュレーション結果のアウト・プットの一部をまとめたものである。

これによって坑内線路ポイントの増加(減少)という施工設備の1部の変更が、個々の作業時間に對して全く影響することができる。

今後の課題としては、

- ①図-1にあげた全ての要因を変化させその組合せにより何箇回のシミュレーションを行なう。
- ②それらのケース・スタディを実際の施工現場と比較しつつ評価・検討することにより、トンネル施工における合理的な機械・設備の計画・管理方法を見出す。

### 5. あとがき

このシミュレーション・モデルはG P S S を用いてプログラム化したものであり、他のケース・スタディとともに講演時に発表する。

1) 河原畠、田川; トンネル工事のシステム・シミュレーションについて、昭和48年度土木学会関西支部年次学術講演概要

作業種別	断面 進行 数量	列車編成	シミュレーション開始時の 坑口からの各作業進行位置	
①導坑掘削	15.5 $m^2$	1.5 $m^3$	43.1 $m$ 6 x 4 x 2	1360.0 $m$
②上半 "	38.7	1.5 $m^3$	107.5 $m$ 6 x 6 x 3	1084.5
③アーチコンクリート打設	10.2	12.0 $m^3$	122.4 $m$ (アーチスラット) 6 x 1 x 2	864.5
④大背掘削	8.7	2.0 $m^3$	32.0 $m$ 6 x 6 x 1	584.5
⑤土平・掘削	5.7	3.0 $m^3$	31.8 $m$ (土平) 6 x 6 x 1	460.0
⑥断面コングリート打設	5.4	3.0 $m^3$	16.3 $m$ (アーチスラット) 6 x 1 x 2	412.0
⑦土平・窓掘削	5.7	9.0 $m^3$	95.4 $m$ (窓) 6 x 6 x 3	316.0
⑧窓コンクリート打設	5.4	9.0 $m^3$	49.3 $m$ (アーチスラット) 6 x 1 x 2	292.0

表-1 断面および列車編成

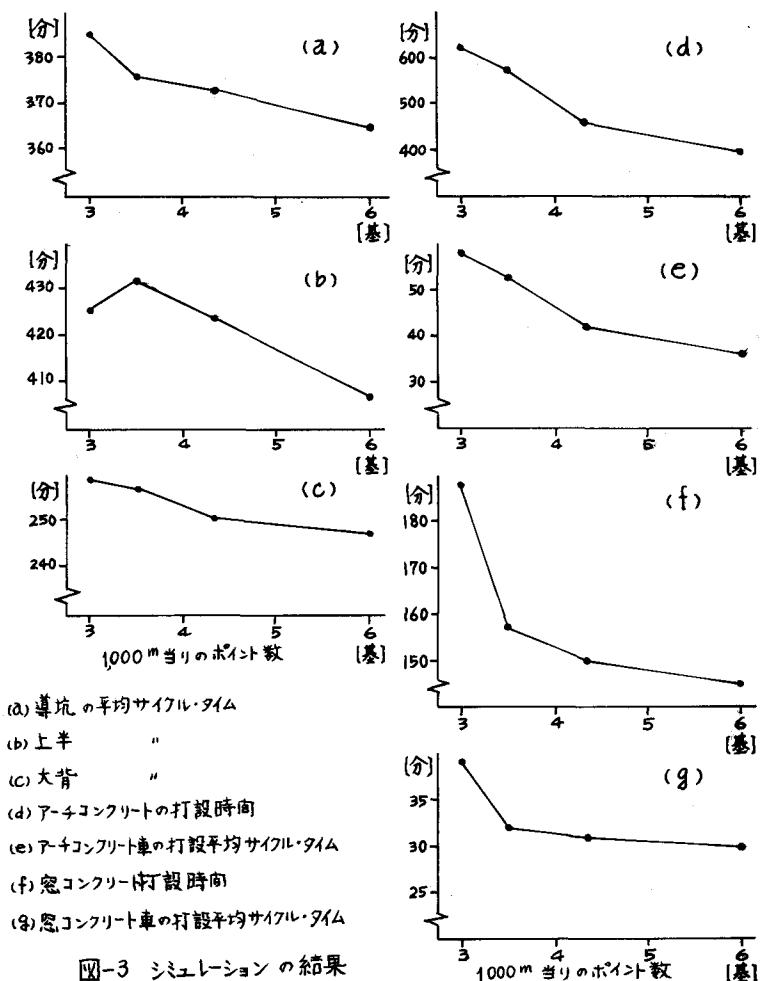
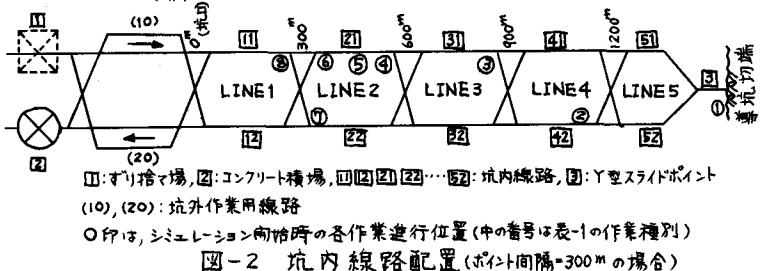


図-3 シミュレーションの結果