

I-58 プレパックドコンクリートの型枠に及ぼす側圧について (大へ報)

大阪市立大学工学部 正員・久保直志
同 同 正員・水野俊一
同 同 正員・藤倉徳

1. はしがき

プレパックドコンクリートの施工に当つて、グラウトがどの程度の圧力を、粗骨材中に渗透するか、又型枠にどの程度の圧力を及ぼすか等につひては未だ何ら明にされおらずない。しかしこれらの事項は、施工に当つて極めて重要な事項であるので、ここに基本的な実験により、逐次明にせんとするものである。今回の実験は、内径 $50^m \times 50^m$ 、高さ 1.9^m の柱につひて行ったものである。

2. 測定器

型枠に填充した砂、砂利およびグラウトの型枠に及ぼす圧力の測定器として、坂田式 SPR-6 型土圧計受压器 2ヶ (最大圧力 $3.49/cm^2$)、土圧計測定器 1ヶ、コンクリート中への埋込鋼棒歪測定用として、抵抗線歪測定器を用いた。この場合、グラウトに埋設するのみ、抵抗線として新興通信 KK 製、耐水性ベーカライトゲージを使用して割合好結果を得た。土圧計の設置ヶ所は、1ヶは、 $10cm$ の高さに固定し、他は、隨時高さを変更し得る様移動式とした。歪測定用鋼棒は径 $12.6mm$ のもので高さ $20cm$ のヶ所に取付けこれにベーカライトゲージをはりつけ、ビニールテープで差分包み、更に温度の影響を防ぐために、全体を石綿糸で包んだ。

3. 材料及びグラウト注入器

| 材料 | 比重 | 単位重量 | 粗粒率 | 空隙% | 粒度 (重量百分率) | | | | | |
|----|------|------|------|-----|------------|-------|-------|-------|-------|------|
| | | | | | 10mm以上 | 50~40 | 40~30 | 30~25 | 25~20 | 20以下 |
| 砂 | 2.58 | 1490 | 1.02 | — | — | — | — | — | — | — |
| 砂利 | 2.63 | 1620 | 8.06 | 38 | 0.1 | 6.1 | 10.0 | 42.0 | 11.3 | 0.5 |

セメントは、小野田普通和ルトラシードセメント、フライアッシュは、東北セメントである。グラウト注入器は、研究用として試作したもので、内径 $60cm$ 、高 $55cm$ の鉄筋円筒にピストンを取り付け、これを底面空気によつて上下させグラウトを押出すもので、1回の能力は約 $100l$ である。グラウトミキサーの回転数は、1分間約200回転、容量 $150l$ 、グラウト輸送ホースは内径約 $30mm$ 、延長 $4m$ 、注入管は、内径 $25mm$ のガスパイプを長、短2本を使用した。

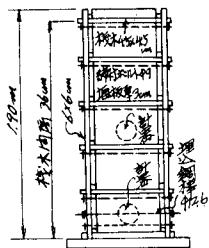
4. 実験結果

第1図は試験に用いた板枠で、埴板は、松板厚 $3cm$ 、襻木は、松材で間隔は $36cm$ で非常に堅固のものとしている。これは注入による圧力がかなり大きくなることを予想したものである。第2図は、板枠に、砂、又は砂利を填充した場合、底面の中央部に及ぼす圧力を、土圧計によつて測定したもので、砂の場合は、約 $14kN$ 、砂利の場合は $80\sim90cm$ の高さ以上では、圧力はほぼ一定となる事を示している。第3図は、板枠に砂又は砂利を填充した場合の側圧につひて、高さ $30cm$ のヶ所に固定した土圧計によつて測定したものである。砂の場合は

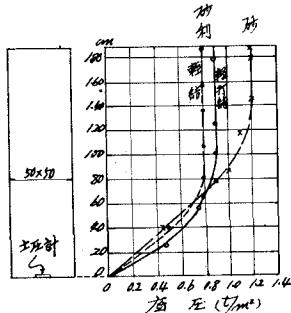
高さ約55cm、砂利の場合は高さ約35cmに至り、圧力ははゞへ定となつた。第1図は、仮枠中に埋充した砂利中に、注入管1本を運動させ力算及く最後まで注入した場合の側圧を土圧計により、埋込鋼棒の歪を抵抗線歪計で測定した結果である。最終側圧は6.5t/m²となる。普通程度の型枠公は、耐え得方ハ容い。第5図は、長短2本の注入管により（作業の都合上2本とした）、注入した場合が、未々高90cm及び115cmまでは長管により注入、それ以上は短管により注入した場合の側圧を示したものである。かくする事によつて、側圧が著しく減少され、仮枠強度によつて、1回の注入高さが求められる。

本研究は、文部省科学研究費による研究の一部であることを附記する。

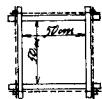
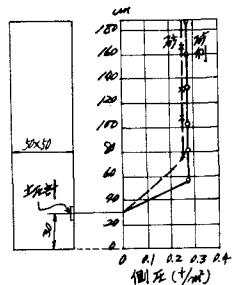
第一図
假枠



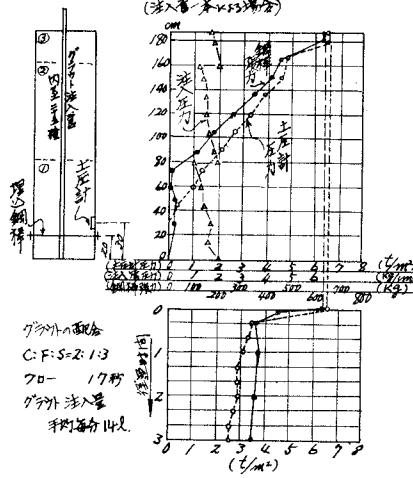
第二図
砂利に移動の底版に及ぼす圧力



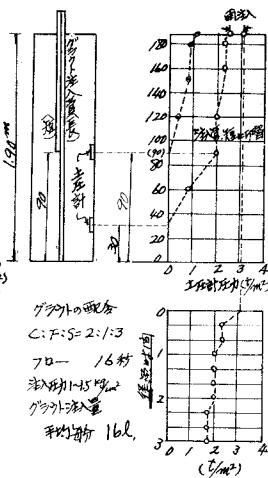
第三図
砂利及び移動の側圧



第四図
アラート注入による側圧
(注入量: 1.5×1.5m²)



第五図
グレート注入による側圧



第六図
アラート注入による側圧

